



Kunbi shikshan Prasarak sanstha'

SINIOR COLLEGE OF EDUCATION, BHARNE

Tal. Khed, Dist. Ratnagiri

Affiliated to University of Mumbai



COLLEGE PROSPECTUS 2023-2024

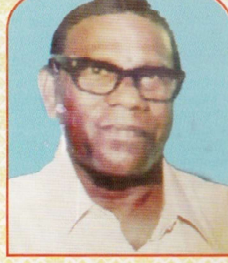
Contact us - 8080833589

Website : www.adhyapakmahavidyalaybharne.com

कुणबी शिक्षण प्रसारक संस्था, खेड - मुंबई



स्वर्गीय लक्ष्मण धोंडू कोठारे
संस्थापक अध्यक्ष,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



स्वर्गीय भाऊसाहेब रेवाळे
संस्थापक खजिनदार
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई

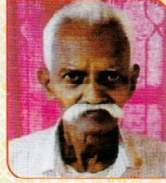


स्वर्गीय शिक्षणमहर्षी तु. वा. कदम
माजी आमदार - संस्थापक
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई

संस्था कार्यकारिणी



श्री. काशिराम ता. चव्हाण
अध्यक्ष,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. भि. म. गोवलकर
उपाध्यक्ष,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



अॅड. तु. ल. डफळे
सचिव,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. दत्ताराम भि. धुमक
सह. सचिव,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. राजाराम पां. वैकर
खजिनदार,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. सुभाष धोंडू जाखल
सदस्य,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. रामचंद्र सोनू हरावडे
सदस्य,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. दत्ताशेठ वैकर
सदस्य,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. बाबाराम के. तळेकर
सदस्य,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. विष्णू वा. निवाते
सदस्य,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. श्रीधर अं. कांगणे
सदस्य,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. दि. शं. म्हादे
सदस्य,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. मधुकर गो. काजारी
सदस्य,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. तु. म. भुवड
सदस्य,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



श्री. सु. ल. कोठारे
सदस्य,
कु. शि. प्र. संस्था, मुंबई



Heartly Welcome,

Kunbi Shikshan Prasarak Sanstha's Khed-Mumbai established the Senior College of Education Bharne, Khed was established on 26 June 2007. The college is affiliated to University of Mumbai. Initially, our college got approval to start. After that, considering the need for information technology opportunities, we started Bachelor of Education in 2007. Also, considering the inconvenience of students in Khed, Dapoli, Ratnagiri District and Raigad District taluka Khed, Dapoli, Mandangad, Mahad, Poladpur, Shrivardhan, Mangaon above area Mumbai University in 2007. It is located in hilly, remote and economically backward rural area of the district of Ratnagiri in the Konkan region of Maharashtra.

This college is a golden opportunity of higher education for the students of Khed area. For more than fifteen years the college has been doing great work for many generations. Our colleges have around One Hundred students studying in four branches namely B.Ed, (Mumbai University, Mumbai) DSM, M.A, M.Com, M.sc, M.A. Edu. in our college in 2013 Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University, Nashik recognized for Postgraduate course M. Com. Also, many Certificate courses are started. The college has been making remarkable achievements in the field of arts, sports and culture at the university level for many years. Various activities are carried out at the college level to give scope to the various artistic talents of the students.

By looking at these goals, it will never be forgotten that we are also bound to serve for the society in our capacity. For last few decades, Adhyapak Mahavidyalaya Bharne has attempted at its best for the betterment of different sectors of the society by extending co-operation at its best. The trend will be continued and made wider in the coming days. Specifically, for the women betterment, we will try to extend

our a special co-operation. It will surely help to strengthen the relation bonds between college and society by all means. Looking forward for a warm co-operation by all layers in the College and Society.

Vision

Eliminating the darkness of ignorance from the lives of people living in age-long poverty and helping them to proceed towards knowledge to achieve all-round development. Education give us power of knowledge and prosperity. Institute has a mission to cater to educational to appreciation of the needy and rural areas' Student to produce competent human resources so as to contribute the economics and social progress of the country. To foster a sense of social responsibility through moral and human values.

Mission

- Providing quality economically backward classes.
- Bringing out educational and cultural development of rural population.
- Providing standard facilities of hostel accommodation, physical education and value education.
- Bringing out social transformation through education.
- Creating resources and utilizing them for educational upliftment of common people.
- Promoting intellectual, ethical and cultural development of society.
- Imparting technical and professional education to increase employability and economic development.
- Creating a wide-spread educational network seeking mass participation in education.
- Continuous evaluation of students in terms of holistic development skills as well as providing business opportunities to students who are interested in higher education.



कुणबी शिक्षण प्रसारक संस्था खेड मुंबई संचलित

सिनियर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, भरणे ता. खेड

Practice Teaching/Internship

We are really grateful of the highly prestigious school of NCR our students a wonderful opportunity of learning through collaborative constructivist and cooperative techniques of teaching student gain marvellous experience of advanced and innovative approaches of teaching learning process in various prestigious school of NCR during their two years internship Programme

The opportunity Providers are as Follows-

Navbahrat English Medium School Bharne

- 1) Navbhart & Ju. College Bharne
- 2) L.P English School Bharne
- 3) L.T.T English Medium School Bharne
- 4) Rotary English Medium School Bharne
- 5) Shajivan English Medium School Bharne
- 6) Samarth Krupa English Medium School Bharne
- 7) S.N.high School Dasturi
- 8) Dyandip English Medium School Boraj
- 9) Devi padmavati High school Shiravali
- 10) New English Medium School Saveni
- 11) New English Medium School Tisangi
- 12) Bhausahab Rewale High School Murade
- 13) Navjivan High School Shiv
- 14) New English School Boraj
- 15) S.M. Mukadam High School Khed
- 16) Prabhat High School Shivtar
- 17) Chhatrapati Sambhaji Raje Sainik School Jamge
- 18) New English School Ambaye

•

- 1) Al Madina English Medium School Khed

•



सिनियर कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, भरणे ता. खेड, जि. रत्नागिरी

महाविद्यालयाची ठळक वैशिष्टे

✚ संलग्नता - NCTE भोपाळ व मुंबई विद्यापीठ ,मुंबई

✚ स्थापना- सन २००७- ०८

✚ प्रवेश पात्रता- कोणत्याही शाखेचा पदवीधर

Open 55%

OBC / SBS/NT/SC/ST 45 %

✚ प्रवेश क्षमता- १०० + १० EWS विद्यार्थी

✚ कालावधी - २ वर्ष

✚ प्रवेश पद्धती- महाराष्ट्र विनाअनुदानित अध्यापक महाविद्यालय संस्थाचालक असोसिएशन.

✚ अभ्यासक्रम -शैक्षणिक वर्ष २०११ -१२ पासून मुंबई विद्यापीठाच्या पुनरींचित बी.एड अभ्यासक्रमानुसार आवश्यक पेपर तसेच मराठी, हिंदी, इंग्रजी, इतिहास, भूगोल, विज्ञान व गणित या प्राथमिक , माध्यमिक व उच्चमाध्यमिक शिक्षक म्हणून नोकरीसाठीच्या उपयुक्त अध्यापन पद्धती.

➤ ठळक वैशिष्टे

१. मुंबई विद्यापीठ परीक्षेचा १०० टक्के निकाल.
२. अनुभवी व पीएच.डी प्राचार्य
३. सेट व अनुभवी प्राध्यापक वृंद
४. कॅम्पस मुलाखतीद्वारे नोकरीसाठी संधी
५. सर्व सोयींनी युक्त महाविद्यालयीन इमारत
६. भव्य किडांगण
७. सुसज्ज ग्रंथालय
८. सी.ई.टी परीक्षेसाठी मार्गदर्शन
९. अभ्यासपूरक कार्यक्रमातून प्रशिक्षणार्थीच्या सुप्त गुणांना विविध उपक्रमाद्वारे संधी
१०. महाविद्यालय मुंबई गोवा महामार्ग (NH-66) च्या लगत असून दळणवळणाच्या सोयीने युक्त.
११. आमच्या संस्थेच्या विविध हायस्कूल व ज्युनिअर कॉलेज मध्ये नोकरीची संधी.

बी.एड नंतर संधी -

उच्च प्राथमिक शाळा व माध्यमिक विद्यालय, कनिष्ठ महाविद्यालयात शिक्षक म्हणून संधी

१. एम.एड , एम.ए. एज्युकेशन प्रवेशास पात्र



Major Highlights -

- Highly Motivated competent and committed teaching faculty
- Career guidance and counselling cell
- Alumni (Ex- student) Association
- YCMOU – Distance Education Study Centre (DSM, M.A Education)

Instructional Facilities-

Multipurpose Hall

Outdoor Sports Facility

Examination

Rule And Regulation

In Case a student has to leave his /her seat for whatever reason he she was to seek the permission of the concerned invigilator (s) of that exam hall befor doing so for visiting the rest room he/she has seek the permission on the concerned faculty invigilator of that examination hall before doing so.

Examination Calendar –

August / September - II, IV Semester

December / January – I, III Semester



Online Admission-

All Admission are subject to the approval of the Mumbai University

- 1) It is the responsibility of the candidate to follow the rules of admission Procedure and the instruction importance scrupulously
- 2) The Candidates have to remain present at the time of admission and get the original certificates along with originals scrutinized by the relevant authorities candidate needs in submit photo copies of all certificates as mentioned with the application form original will be returned after reification by the university
- 3) The candidates will be required to submit the attested copy of following documents whichever applicable, along, with the application form original document should be brought for verification at the time of admission migration certificate-

Admission Process – Schedule for

B.Ed course

Government CET – Form Apply

Government CET – Exam

College option form –

Allocation of Round – I

Allocation of Round – II

Allocation of Round – III



Academic Programme-

- 1) B.Ed – 2 Year
- 2) M.A Education – YCMOU -1 year
- 3) D.S.M - YCMOU -1 year

Other Activities

Educational Trip and Education Visit

Skill Development Programme

Cultural And Sports

Alumni

Woman Cell

Extra curricular Activites

Cultural Events-

Various Competition

Self defiance mechanism training women

Various Day Celebraton

Teaching Day, Youth Day, Hindi Day, Grography Day,
Science Day, Marathi Day, Environment

Placement cell of our college

- 1) Orientation of school work
- 2) Workshop on soft skills development
- 3) Campus interview



Program Learning Outcomes of B.Ed

After Completion of the Bed Program the Student teacher will be able

- 1) Apply Knowledge of various aspects of development of learner for planning learning experiences
- 2) Develop skills regarding various role of teacher in vacillating learning
- 3) Apply Knowledge of the cultures Policies and Practices that need to crest an inclusive school
- 4) Relate knowledge about gender school and society with learning
- 5) Acquire basic understanding about new trends education

Course Learning Outcomes –

After studding the different courses student teacher will be able to achieve the different objectives as mentioned below

Course -1 Childhood and Growing up

The Student teacher will be able to

- 1) Explain relationship of development with learning
- 2) Design learning experiences for development of personality

Course – 2 Knowledge and curriculum

The Student teacher will be able to

- 1)Develop insight into various roles of a teacher
- 2)Relate constitutional values with education

Course – 3 Gender school and society

The student teacher will be able to

- 1) Describe issues concerned with women
- 2) Design learning experiences for gender sensitization and women

Empowerment

Ability course - Critical understanding of ICT the student teacher will be

- 1) Describe the changing pattern of education due of ICT
- 2) Explain the Challenges in Integrating ICT in School Education
Right to information ACT 2005

The right to information Act 2005 has been enacted by the Parliament and has come into force from 15 June 2005. This act provides for right for citizens to secure access to information under the control of public authorities in order to promote transparency and accountability in every public authority. Whereas some provisions of this act have come into effect immediately on its enactment (that is on 15 June 2005) others shall come into effect on 100/120 days of its enactment.

Appellate officer – I/C Principal

Public Information Officer – Prof.-

Save Tree Save Earth Objective

- 1) Trees Provide fresh Oxygen and reduce air pollution by filtering harmful gases

- 2) Trees help in deflect and keep environment clean and cool
- 3) We must do everything to protect trees and save them before they disappear completely

The Context-

Living on earth was a pleasure for man in the ancient Period man since civilization has teacher and lived in tune with nature but during the periods the action of man have disturbed the ecosy in such a way the very survival of mankind for ages stem to come has become a question

Bachelor of Education Practice

In academic year each students has planted a one plant and water their plant and take care of it these students were awarded appreciated college

Evidence of success -

Sem- 2

Course – 3 Learning & Teaching

The student teacher will be able to –

- 1) Develop insight into various roles of a teachers
- 2) Relate constitutional values with education.

Elective course 1 – Pedagogy of school subject

Subject Education – Marathi language education

ध्येय - प्रस्तुत स्वयंपूर्ण अध्यापनासाठी विद्यार्थी शिक्षक मराठी भाषेचे स्वरूप आणि रचना स्पष्ट करतील

मराठी भाषा विकासनासाठी प्रयत्नशील असतील.

मराठी भाषा अध्यापनाचे स्त्रोत स्पष्ट करतील.

मीराठी भाषेचे अन्य विषयाशी असलेले सहसंबंध स्पष्ट करतील

Subject Education – Hindi Language Education

उद्देश -प्रस्तुत स्वयंपूर्णांग के अध्ययन के द्वारा विद्यार्थी शिक्षक हिंदी भाषा का स्वरूप रचना स्पष्ट करेगा।

हिंदी भाषा विकास के बारे में बताएगा।

हिंदी भाषा अध्यापन के स्त्रोत बताएगा।

हिंदी भाषा का अन्य विषयों के साथ सहसंबंध स्पष्ट करेगा

Subject Education – History Language Education –

The student teacher will be able to

- 1) Explain the meaning , definition, nature and structure of History.
- 2) Write instructional objectives of teaching of a topic.
- 3) Understand the aims of History education.

Subject Education – Geography Language Education

The student teacher will be able to –

- 1) Explain the definition and structure of Geography.
- 2) Write instructional objectives of teaching of a topic.
- 3) Understand the aims of Geography education.

Subject Education – English Language Education

The student teacher will be able to –

- 1) Explain the definition and structure of English Language.
- 2) Develop insight into major concept, principles perceptive and features of English.



SENIOR COLLEGE OF EDUCATION, BHARNE

KHED, RATNAGIRI

B.ED Syllabus

Semester I to IV

Sr. No.	Subject	Sem
1	Childhood & Growing UP	F.Y.B.Ed Semister - I
2	Knowledge & Curriculum	
3	Gender School & Society	
4	Pedagogy of School Subject (Method)	F.Y.B.Ed Semister - II
5	Learning & Teaching	
6	Education Management	
7	Assessment For Learning	S.Y.B.Ed Semister - III
8	Pedagogy of School Subject (Method)	
9	Language across Curriculum	
10	Contemporary India & Education	S.Y.B.Ed Semister -IV
11	Environmental Education	
12	Creating an Inclusive School	

ग्रंथालय सुविधा -

महाविद्यालयात स्वतंत्र ग्रंथालय असून ३८१३ एकुण पुस्तके आहेत यात अभ्यासिकेबरोबर रिसर्च पेपर , मासिके व इतर संदर्भ पुस्तकांचा समावेश आहे.

विविध सुविधा -

महाविद्यालयात विद्यार्थी व शिक्षकांसाठी अद्ययावत संगणक कक्ष स्थापन करण्याचा मानस आहे. महाविद्यालयामध्ये शैक्षणिक साधने , कृतीसत्रे ,मूल्यमापन कृतीसत्र, उद्दिष्टे सराव पाठ टाचण कृतीसत्र आयोजित केली जातात. विद्यार्थ्यांना प्रथम प्रात्यक्षिक नंतर स्विकृती यातून शिकण्यावर भर दिला जातो.

विविध स्पर्धा -

सांस्कृतिक कार्यक्रम - संस्था वर्धापनदिनाचे औचित्य साधून महाविद्यालयात विद्यार्थ्यांच्या कलागुणांना वाव देऊन कलेचा अविष्कार सांस्कृतिक कार्यक्रमाच्या माध्यमातून राबविला जातो.

क्रिडा स्पर्धा - प्रशिक्षण कॉलेज असल्यामुळे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या शाळेत क्रिडास्पर्धा कशा राबवायच्या यासाठी प्रत्यक्ष कृतीतून विद्यार्थ्यांच्या क्रिडा स्पर्धा घेतल्या जातात.

विविध उपक्रम -

महाविद्यालयात विद्यार्थ्यांच्या कलागुणांना वाव देण्यासाठी तसेच सामाजिक बांधीलकी म्हणून अभ्यासेतर उपक्रम राबविले जातात.यात हर घर तिरंगा , बेटी बचाओ बेटी पढाओ, स्वच्छता अभियान यासारख्या उपक्रमातून विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले जाते.



प्राध्यापक चिंतन कार्यक्रम -

सर्व प्राध्यापकांनी विविध विषयावर चिंतन करून प्रत्येक महिन्यात एक शोधनिबंध सादर करावा या सादरीकरणाद्वारे प्राध्यापकांच्या ज्ञानात वृद्धी व्हावी तसेच विद्यार्थ्यांना त्याचा फायदा व्हावा या हेतूने प्राध्यापक चिंतन ही संकल्पना उदयास आली.

कार्यशाळा -

ज्ञानरचनावाद या विषयावर कार्यशाळेचे आयोजन दिनांक २६ फेब्रुवारी २०१३ रोजी करण्यात आले. खेड, मंडणगड, दापोली तालुक्यातील सर्व प्राथमिक व माध्यमिक शिक्षकांना नवीन संकल्पना ज्ञात व्हावी म्हणून महाविद्यालयाने ही सुवर्णसंधी शिक्षकांना उपलब्ध करून दिली.

आंतरवासिता -

नवीन अभ्यासक्रमप्रणाली नुसार विद्यार्थ्यांना आंतरवासिता कालावधीत अध्यापनाव्यतिरिक्त सहशालेय उपक्रम पूर्ण करतात यासाठी श्रृपनुससार मार्गदर्शक प्राध्यापक मार्गदर्शन करतात.

कॅम्पस मुलाखती -

महाविद्यालयातील प्रशिक्षणार्थ्यांना नोकरीची संधी उपलब्ध व्हावी तसेच प्रत्यक्ष मुलाखतीचा अनुभव यावा यासाठी महाविद्यालय कॅम्पस मुलाखतीचे आयोजन करते यामध्ये रत्नागिरी व रायगड जिल्ह्यातील संस्था सहभागी होतात.





स्पर्धा परीक्षा मार्गदर्शन वर्ग -

विद्यार्थ्यांना अध्ययन अध्यापनाबरोबर टीईटी परीक्षा, सीटीईटी परीक्षा, सीईटी परीक्षा या संदर्भात बाह्यव्याख्यातांचे व्याख्यान आयोजित करून विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले जाते.

महिला विकास मंच

महिला विकास मंचातर्फे महाविद्यालयातील विद्यार्थीनींच्या समस्यांचे निराकरण केले जाते तसेच महिलांचे आरोग्य या संदर्भात बाह्य व्याख्यातांचे आयोजन केले जाते विद्यार्थीनी मुक्तपणे आपल्या समस्या मांडतात त्यानुसार त्यांना मार्गदर्शन केले जाते. महिला दिन, बालिका दिन, हस्तकला , रांगोळी स्पर्धा, मेहंदी स्पर्धा या सारख्या उपक्रमात विद्यार्थीनी सहभागी होतात.

समाजकार्य शिबीर -

कृषी प्रकल्प सुकीवली समाजकार्य शिबीर





मुंबई विद्यापीठांतर्गत अभ्यासक्रमाचा एक भाग म्हणून समाजकार्य शिबीराचे आयोजन केले जाते आपल्या संस्थेच्या कृषी प्रकल्प सुकीवली येथे दोन दिवसाचे शिबीर आयोजित केले जाते या उपक्रमांत विविध स्पर्धा घेतल्या जातात तसेच श्रमदानाबरोबरच सामाजिक बांधिलकी म्हणून पथनाटय, नाटीका काव्यवाचन असे कार्यक्रम राबविले जातात या दोन दिवसाच्या शिबीरात विद्यार्थी आनंदाने सहभागी होतात.

अशाप्रकारे महाविद्यालयाचा आलेख हा चढत्या प्रमाणात वाढत आहे त्याचा फायदा व्यावसायिक शिक्षणापासून वंचित असलेल्या मुलांना निश्चितच सुवर्णसंधी आहे.

कुणबी शिक्षण प्रसारक संस्था, खेड - मुंबई संचलित

आमच्या विविध शाखा

- नवभारत हायस्कूल व ज्युनि. कॉलेज ऑफ आर्टस्, कॉमर्स अँड सायन्स भरणे.
- कर्मयोगी भाऊसाहेब रेवाळे हायस्कूल व ज्युनि. कॉलेज ऑफ आर्टस अँड कॉमर्स, मुरडे.
- संत तुकाराम हायस्कूल व ज्युनि. कॉलेज ऑफ आर्टस अँड कॉमर्स, अणसपुरे.
- देवी पद्मावती हायस्कूल, शिरवली.
- अद्यापक विद्यालय, भरणे.
- अद्यापक महाविद्यालय, भरणे.
- तु. बा. कदम. कॉलेज ऑफ आर्टस्, कॉमर्स अँड सायन्स, भरणे.
- नवभारत इंग्लिश मिडीयम स्कूल, भरणे.
- न्यू इंग्लिश स्कूल, शिर्शी.
- न्यू इंग्लिश स्कूल, शिवखुर्द.
- न्यू इंग्लिश स्कूल, पन्हाळजे.
- न्यू इंग्लिश स्कूल, संगलट.
- न्यू इंग्लिश स्कूल, दयाळ.
- न्यू इंग्लिश स्कूल, घाणेखुंट - कोतवली - सोनगांव.
- न्यू इंग्लिश स्कूल, काडवली.
- कृषि तंत्र विद्यालय, सुकिवली.
- जवाहर बालवाडी, भरणे.
- र. बा. जाधव विद्यार्थी वसतीगृह, भरणे.
- शामराव पेजे विद्यार्थीनी वसतीगृह, भरणे.
- गो. भी. पांढरे विद्यार्थी वसतीगृह, अणसपुरे.
- न्यू इंग्लिश स्कूल, देगाव - फणसू.
- ज्युनि. कॉलेज, देगाव - फणसू.
- न्यू इंग्लिश स्कूल, होडखाड.
- न्यू इंग्लिश स्कूल, कोलबांद्रे.
- ल. धो. कोठारे एम. एस. सी. आय. टी. सेंटर, भरणे.

महाविद्यालयीन विविध उपक्रमांची छायाचित्रे

